**Centrum poradenstva a prevencie,**

**Dolná 6, 966 81 Žarnovica**

**SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2022/2023**

 **V Žarnovici 23.10.2023 Mgr. Daniela Hudecová**

 **Východiská a podklady:**

* Vyhláška Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
* Koncepčný zámer rozvoja CPPPaP na obdobie rokov 2020-2024;
* Návrh koncepcie rozvoja CPP s Elokovaným pracoviskom ako súčasťou CPP na roky 2023-2027;
* Plán práce a zameranie činnosti CPPPaP Žarnovica na škol. rok 2022/23;
* Analýzy činnosti odborných zamestnancov IX./2022 – VIII/2023;
* Výstupy z programu EVUPp – evidencia činnosti CPPPaP v sledovanom období;

 V zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľstvo Centra poradenstva a prevencie Žarnovica predkladá nasledujúcu správu:

 **a) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. a)**

 **1. Názov**: Centrum poradenstva a prevencie

 **2. Adresa**: Dolná 6, 966 81 Žarnovica

  **3**. **Telefónne číslo**: 045/68 14 173, 0910 501 173

  **4. Internetová adresa**: www.cppzc.sk

  **Elektronická adresa:** pppzc1@gmail.com, riadcpppzc@gmail.com

  **6. Vedúci zamestnanci**: Mgr. Daniela Hudecová – riaditeľka

 Mgr. Soňa Kolárová – poverená zastupovaním riaditeľky

 **b) Údaje o zriaďovateľovi (§2 ods. 1 písm. b)**

Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici

 Námestie Ľudovíta Štúra 5943/1

 974 05 Banská Bystrica

 Telefónne číslo: 048/3226315

 E-mail: marek.breznican@russ-bb.sk

 **d) Počet klientov zariadenia ( § 2 ods. 1 písm. d):**

1. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadenia poradenstva a prevencie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet aktivít****Spolu Individuálne Skupinové** **Jednor. Opak. Jednor. Opak.** | **Dom. prostredie** |
| **Spolu** | 3855 | 1438 | 1303 | 576 | 538 |  2 |
| **Diagnostika** | 854 | 455 | 0 |  399  |  0  |  0 |
| **v tom** | **psychologická** | 594 |  204 | 0 |  390 |  0  |  0 |
| **špeciálnopedagogická** |  167 |  166  | 0 | 1 |  0  |  0 |
| **sociálnopedagogická** |  5 |  4 | 0 | 1 |  0  |  0 |
|  | **logopedická** | 88 |  81 | 0 | 7 |  0 | 0 |
| **Rediagnostika** | 124 |  73 | 49 |  2 |  0 | 0 |
| **Poradenstvo** | 1305 | 701 | 294 |  143 | 167 | 0 |
| **v tom** | **psychologické** | 257 | 196 |  61 |  0 |  0  | 0 |
| **špeciálnopedagogické** |  585 |  263 |  24 |  131 | 167  | 0 |
| **liečebnopedagogické** |  8 |  0 |  0 |  8 |  0 | 0 |
| **sociálnopedagogické** |  6 |  5 | 0 |  1 | 0 | 0 |
| **kariérové** | 196 |  185 | 10 |  1 |  0 |  0 |
|  | **logopedické** | 253 |  52 | 199 | 2 | 0 | 0 |
| **Terapia** | 836 |  89 | 353 | 23 | 371 | 1 |
| **V tom** | **liečebnopedagogická** | 552 | 55 | 191  | 12  | 294 | 0 |
|  | **Logopedická**  | 284 | 34 | 162 | 11 |  77 | 1 |
|  **Reedukácia** | 557 |  8 | 543 |  6 | 0 | 0 |
|  **Anamnéza** | 179 | 112 |  64 | 3 | 0 | 1 |

1. Klienti podľa druhu školy

|  |  |
| --- | --- |
|  **Klienti podľa druhu školy,** | **Vyšetrení klienti** |
| **spolu** | **z toho** | **v tom zo stĺpca 2** |
| **zariadenia** | **jednorazovo** | **opakovane** |
| **ženy** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Materské školy | 343 | 160 | 195 |  | 148 |  |
| Špeciálne materské školy | 7 |  2 |  3 |  |  4 |  |
| Základné školy | 583 |  260 | 381 |  | 202 |  |
| Špeciálne základné školy | 78 | 36 | 20 |  | 58 |  |
| Gymnáziá, športové školy |  27 | 18 | 21 |  | 6 |  |
| Stredné odborné školy | 36 | 17 | 20  |  | 16 |  |
| OU a praktické školy | 25 | 12 | 6 |  | 19 |  |
|  Školsky nezaradené | 16 | 4 | 8 |  | 8 |  |
| Spolu | 1115 | 509 | 654 |  | 461 |  |

1. Preventívne činnosti/aktivity

|  |  |
| --- | --- |
|  **Preventívne činnosti/aktivity** | **Počet** |
|  | **činností** | **stretnutí** | **účastníkov** |
|
| Opakované činnosti | 35 | 131 | 944 |
| v tom | výcviková skupina | 0 |  0 | 0 |
| Preventívne programy |  17 | 113 | 484 |
| pobytové a zážitkové aktivity | 18 | 18 | 460 |
| Služby pedagógom | 231 | 249 | 331 |
| v tom | metodické materiály, konzultácie, poradenstvo | 164 | 173 | 250 |
| Hodnotiace správy, informačná a propagač. činn. | 67 | 76 | 81 |
| Odborné konzultácie pre iné subjekty | 13 | 14 | 15 |
| Odborné preventívne činnosti-aktivity | 59 | 66 | 684 |
| v tom | Prednášky, besedy, kurzy, semináre |  22 | 25 | 479 |
|  Odborné konzíliá |  26 | 30 | 41 |
|  Konzultácie pre rodičov | 5 | 5 | 29 |
| Ostatné preventívne aktivity | 6 | 6 | 135 |
| Spolu | 338 | 460 | 1974 |

1. Odborno-metodická činnosť CPP

|  |  |
| --- | --- |
|  **Odborno-metodická činnosť CPP** | **Počet** |
| **aktivít** | **stretnutí** | **účastníkov** |
|  |  |  |  |
| Odb. činnosť vo väzbe na klienta | v tom | správy z diagn. vyšetrenia |  348 |  348  |  348 |
| konzultácie s rodičom, zák. zást. |  1265 |  1275 |  1756 |
|  |  | Odb. konzíliá v rámci pracoviska |  171 |  171 |  351 |
| Skupinové činnosti | v tom | Sreening, depistáž, sociometria, |  28 |  28 |  344 |
| Krízová intervencia v triede |  0 |  0 |  0  |
| Odborná činnosť deťom, rodičom, školám | v tom | Konzultácie zz bez viazanosti na klienta |  94 |  96 |  155 |
| Konzultácie s OZ/PZ |  67 |  67 |  122 |
| Písomné správy, inform. a propagač. činnosť |  622 |  640  |  718 |
| Prednášky, besedy |  9 |  16  |  443 |
| Špecializovaná odborná činnosť a ostatné Odborné činnosti | v tom | Odb. konzíliá v rámci pracoviska bez viaz. na kl. |  30 |  30  |  75 |
| Tvorba metodických materiálov |  22 |  22 |  62 |
| Odb. konzultácie pre políciu, lek. a iných odb. |  15 |  15 |  51 |
| Supervízia , metod. usmer. a riadenie |  2  |  2  |  7 |
| Metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii |  46  |  49  |  9 |
| Účasť na odb. podujatiach avzdelávaní |  20 |  22  |  0 |
| Spolu |  |  |  2820 |  2862 |  4453 |

1. Preventívne programy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Preventívne programy** |  |  |  |
| **Spolu** |  **V MŠ** |  **V ZŠ** |
|  |  |  |
| Počet preventívnych programov |  17  |  5  |  12  |
|   | Predškolský vek |  5 |  5 |  0  |
| v tom  | Žiaci ZŠ |  12 |  0 |  12  |
| cieľ.skupina  | krátkodobé |  7 |  1 |  6  |
| a trvanie | strednodobé |  5 |  0 |  5 |
|  | dlhodobé |  5 |  4 |  1  |
| v tom | univerzálny program nešpecifický |  2 |  2 |  0  |
| pecifikácia | univerzálny program špecifický |  13 |  3 |  10  |
| programu | selektívny program |  2 |  0 |  2  |

1. Klienti podľa veku a kategórie:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klienti CPP podľa veku a kategórie** | **Klienti so****zdrav. znev.**  | **Intelekt.****nadaní** | **SZP** | **Spolu** |
| Pred začiatkom povinnej školskej dochádzky |  157 |  30 |  5 |  192 |
| Plniace povinnú školskú dochádzku |  392 |  9 |  67 |  468 |
| Po ukončení povinnej školskej dochádzky |  83 |  0 |  8 |  91 |
|  Spolu |  632 |  39 |  80 |  **751** |

 **e) Počet zamestnancov (§2 ods. 1 písm. e )**

 Celkový počet zamestnancov, vrátane zamestnancov Elokovaného pracoviska Nová Baňa:

 Fyzický stav: 9

 Prepočet na úväzky: **8**

 Z toho: - nepedagogických : **1,5**

 - odborných : **6,5**

 **f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov ( §2 ods. 1 písm. f)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Odborní zamestnanci** | **Počet** | **Úväzok** | **Kvalifikovanosť** |
| **1.** | Riaditeľ/sociálny pedagóg | 1 | 1 | kvalifikovaný |
| **2.** | Psychológ | 2 | 2 | kvalifikovaný |
| **3.** | Špeciálny pedagóg | 2 | 2 | kvalifikovaný |
| **4.** | Sociálny pedagóg | 1 | 1 | kvalifikovaný |
| **5.** |  Logopéd | 1 | 0,5 | kvalifikovaný |

1. **Informácie o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti ( § 2, ods. 1, písm. g)**

Centrum poradenstva a prevencie v Žarnovici sa v školskom roku 2022/23 v rámci svojej odbornej činnosti a ďalších aktivít prezentovalo medzi pedagogickou, rodičovskou a ďalšou verejnosťou a medzi deťmi a mládežou regiónu nasledovne:

1. **Publikačná, metodická a osvetová činnosť, spolupráca s ďalšími subjektmi:**
	* CPP Žarnovica má pre potreby osvety a propagácie spracovaný informačný leták„CPPŽarnovica“**,** ktorý pravidelne aktualizujeme a distribuujeme do škôl, školských zariadení, rodičom a spolupracujúcim inštitúciám.  Predstavujeme ním naše zariadenie verejnosti, oboznamujeme ju s predmetom a zameraním našej činnosti a personálnym obsadením s cieľom sprístupniť naše služby a pomoc širokej verejnosti.
	* Na informovanie verejnosti slúži tiež webová stránka zariadenia.
	* Do škôl sme distribuovali ponukový list odborných aktivít s časovo-tematickým zameraním práce počas školského roku, ktoré následne naši odborní zamestnanci realizujú podľa záujmu a požiadaviek škôl okresu;
	* Spracovali sme rôzne odborné témy formou metodických materiálov a listov, letákov, článkov v regionálnych novinách a príspevkov na facebookovej a webovej stránke CPP Žarnovica. V sledovanom období boli ako **metodické materiály** spracované nasledovné témy:

• Wellbeing pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl so zameraním na profesijnú spokojnosť, stres a sebadôvera, zdroje podpory duševného zdravia;

• Wellbeing pre žiakov – negatívne vplyvy v škole, podpora učenia a motivácia, prieskum podporného prostredia, psychická odolnosť a zvládanie stresu;

• Prevencia a eliminácia šikanovania;

• Fakty a mýty – šikanovanie a kyberšikanovanie;

• Prevencia užívania legálnych návykových látok;

• Vývinové poruchy trochu inak;

• Porucha aktivity a pozornosti;

• Vývinové poruchy učenia – hodnotenie a odporúčania pre cudzí jazyk, kompenzačné pomôcky, klasifikácia a čiastkové deficity, odporúčania do ŠkVP alebo IVP – pre učiteľov;

• Pedagogický asistent – úloha PA, príprava PA pred vyučovaním, význam PA pre integrovaného žiaka;

• Najčastejšie príznaky dyslexie v predškolskom veku – pre pedagógov materských škôl;

• „Zvuková škatuľa“ – pomôcka pre neverbálne deti;

 Prostredníctvom **príspevkov na facebookovej stránke** sme sa venovali témam:

• duševného zdravia detí, rozvoju sociálnej a emocionálnej inteligencie u detí, komunikácii rodiča s dieťaťom o škole, rozpoznaniu a riešeniu závislosti od technológií, tipom na vybudovanie emočnej odolnosti u detí;

• odbornej spolupráci a multidisciplinárnej spolupráci v rámci regiónu;

• servisu profesijných informácií;

• prezentácii podujatí a aktivít CPP Žarnovica – terapia hrou, workshopy a vzdelávacie podujatia,

 proces kariérového poradenstva v CPP, multidisciplinárna spolupráca, spolupráca s OZ;

Tematickými príspevkami sme si pripomenuli:

• Svetový deň duševného zdravia;

• Deň bezpečného internetu;

• Deň Downovho syndrómu;

• Svetový deň povedomia o autizme;

**Spolupráca so zainteresovanými inštitúciami (komplexná starostlivosť o klientov, multidisciplinarita, prevencia, vzdelávanie, projekty, štatistika):**

* + Detskí lekári okresu;
	+ Regionálni špecialisti – detský neurológ, pedopsychiater, klinickí logopédi; klinickí psychológovia;
	+ Detašované pracovisko ÚPSVaR Banská Štiavnica – úsek sociálnych vecí a rodiny, Žarnovica;
	+ Obvodné oddelenia Policajného zboru v regióne;
	+ Mesto Žarnovica;
	+ Materské školy, základné školy a stredné školy okresu Žarnovica;
	+ Regionálne centrum podpory učiteľov;
	+ Centrum pre deti a rodiny v Novej Bani;
	+ Súkromné centrum poradenstva Levice (PaedDr. Eva Gelányiová)
	+ Centrum včasnej intervencie Banská Bystrica;
	+ CPP Banská Bystrica a okresné CPP v rámci banskobystrického kraja;

Ďalšie inštitúcie s celoslovenskou a krajskou pôsobnosťou;

* + RÚŠS v Banskej Bystrici;;
	+ NIVAM Banská Bystrica;
	+ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave;
	+ Liečebno-výchovné sanatóriá a diagnostické centrá;
	+ Špecializované centrá poradenstva a prevencie;
	+ OZ Slniečko, OZ Hans; OZ digiQ;
	+ Inštitút osobnostného rozvoja – Mgr. Mária Analyaiová, PhD.
	+ IOM – Medzinárodná organizácia pre migráciu;
1. **Odborné aktivity a služby individuálneho charakteru:**
	* Výber detí do 1. ročníka špeciálnej triedy výnimočne intelektovo nadaných žiakov vzdelávaných podľa školského vzdelávacieho programu Aprogen.
	* komplexné psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia, snímanie rodinnej, sociálnej a zdravotnej anamnézy, sociálna diagnostika s výstupmi v podobe odborných podkladov pre výchovno-vzdelávacie opatrenia, odporúčania k prideleniu asistentov učiteľa, odporúčania k prijímacím skúškam;
	* logopedická diagnostika, logopedická intervencia deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou;
	* cyklické stimulačné a rozvíjajúce programy pre deti predškolského a školského veku formou individuálnych špeciálno-pedagogických a logopedických intervencií;
	* metodické konzultácie a individuálne poradenstvo zákonným zástupcom, učiteľom MŠ, ZŠ a SŠ pre prácu s deťmi a žiakmi so zdravotným znevýhodnením, nadaním, pochádzajúcich so SZP.
	* individuálna diagnostika a poradenstvo v rámci profesijnej orientácie a kariérneho poradenstva;
	* individuálne orientačné vyšetrenia školskej zrelosti;
	* terapia hrou;
	* individuálne poradenstvo podľa princípov KBT;
	* supervízia odborných zamestnancov škôl;
	* adaptačné vzdelávanie odborných zamestnancov podľa požiadaviek škôl;
	* konzultácie ďalším zainteresovaným odborníkom príslušných odborov polície, sociálnej kurately a lekárom;
2. **Odborné činnosti skupinovou formou:**
	* **Skupinové vyšetrenie v rámci kariérového poradenstva:**  8. ročníky ZŠ okresu Žarnovica (10 základných škôl s celkovým počtom testovaných žiakov 205) s cieľom pomôcť žiakom základných škôl pri výbere správnej strednej školy zohľadňujúc ich vedomosti, zručnosti, záujmy a postoje. Následne boli žiakom a ich zákonným zástupcom poskytované individuálne konzultácie s prezentáciou výsledkov a odporúčaní k výberu vhodného profesijného smerovania a vhodnej strednej školy.
	* **Realizácia orientačnej skúšky školskej zrelosti v materských školách** – skupinovou formou v 13 MŠ okresu (MŠ A. Sládkoviča Žarnovica, MŠ Jilemnického Žarnovica, MŠ Nábrežná Nová Baňa, MŠ Hronský Beňadik, MŠ Hodruša-Hámre, MŠ Tekovská Breznica, MŠ Kolibská Nová Baňa, MŠ Štúrova Nová Baňa, MŠ Župkov, MŠ Ostrý Grúň, MŠ Rudno nad Hronom, MŠ Malá Lehota, MŠ Horné Hámre) – spolu 229 detí.

Uvedeným skupinovým aktivitám predchádzala komplexná informačná a osvetová činnosť pre školy aj rodičov s informáciami k danej činnosti.

* + Účasť OZ na zápisoch do 1. ročníka – ZŠ sv. Alžbety Nová Baňa, Logopedická škola nová Baňa;
	+ Logopedické intervencie skupinovou formou;

1. **Prednášky, besedy, tvorivé dielne a preventívne programy:**

Materské školy a primárne vzdelávanie (1. stupeň ZŠ) - vybrané školy a zariadenia okresu Žarnovica:

* + **Kozmo a jeho dobrodružstvá –** interaktívnypreventívny program zameraný na prijímanie inakosti, rozvoj empatie a spolupráce, prevenciu násilia a šikanovania;
	+ **Rozvíjanie emocionálnej inteligencie u predškolákov;**
	+ **Kamaráti jabĺčka –** program na rozvoj sociálnych zručností a emocionálnej inteligencie;
	+ **Emka to vie;**
	+ **Nenič svoje múdre telo;**
	+ **Kozmo v Revištskom Podzámčí (v spolupráci s OZ RP)**

 Nižšie stredné vzdelávanie (2. stupeňZŠ) a SŠ – vybrané ZŠ a SŠ okresu Žarnovica:

* **- Program na zlepšenie triednej klímy;**
* **- Prevencia násilného správania;**
* **- Prevencia užívania legálnych návykových látok;**
* **- Prevencia a eliminácia šikanovania;**
* **- Prevencia šikany a kyberšikany v školskom prostredí;**
* **- Riziká on-line sveta;**
* **- Riziká a nástrahy obchodovania s ľuďmi;**
* **- Šikana verzus kyberšikana;**
* **- Vieme, že alkohol...;**
* **- Fakty a mýty o šikane a kyberšikane (v spolupráci s políciou, UPSVaR a RÚVZ**
* **- Radikalizácia, extrémizmus a rasizmus;**
* **- Bezpečné on-line priateľstvo;**

 **- Bezpečný internet;**

**- Bezpečné prázdniny;**

**- Cesta k povolaniu (v rámci kariérovej výchovy);**

 **5.** **Snímanie aktuálnej sociálnej klímy v triede**

 ZŠ Hodruša- Hámre – 1. trieda ( 6. roč. )

 ZŠ FK Žarnovica – 2. triedy ( 5. A., 6.A. )

 ZŠ Tekovská Breznica - 1 trieda ( 5. roč.)

Cieľom bolo zistenie stavusociálnej atmosféry v problémových triedach, jej jednotlivých faktorov a dimenzií, zistenie jednotlivých pozícií žiakov z hľadiska vplyvu a obľuby, zistenie vlastností a prejavov osobnosti jednotlivých žiakov pre nastavenie vhodného intervenčného programu.

 **6. Aktivity pre pedagógov,  odborných zamestnancov škôl, rodičov a ďalšie inštitúcie:**

 Pre školské podporné tímy škôl okresu Žarnovica boli realizované pracovné stretnutia s aktuálnymi informáciami z oblasti výchovného poradenstva a prevencie a k spolupráci škôl s CPP;

 Triednym učiteľom, výchovným poradcom, koordinátorom prevencie a odborným zamestnancom škôl boli poskytnuté metodické konzultácie individuálne aj skupinovou formou.

 Ďalším spolupracujúcim subjektom – PZ SR, MsÚ Žarnovica – úsek pre školstvo a sociálne veci a sociálnym kurátorom pri ÚPSVaR boli poskytované odborné konzultácie a participácia pri riešení závažných prípadov asociálnej činnosti detí a mládeže a zanedbávania starostlivosti o maloletých;

 Odborní zamestnanci úseku osobnostného a vzdelávacieho vývinu a špeciálno-pedagogického poradenstva (psychológ a špeciálny pedagóg) realizovali metodicko – supervízne stretnutia pre školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov.

 Odborným zamestnancom škôl sme poskytovali tiež individuálnu supervíziu poradenskej činnosti. Pre pedagógov sme zorganizovali odborno-metodický seminár „Starostlivosť o deti so ŠVVP“ (ZŠ Hodruša-Hámre, ZŠ s MŠ Brehy) priamo na školách.

Pre pedagógov materských škôl bol realizovaný obdobný seminár, na ktorom sa zúčastnili učiteľky MŠ okresu Žarnovica.

 Zamestnanci úseku prevencie zorganizovali pre pedagógov „Letnú školu prevencie“, kde sa venovali nasledovným témam:

* + Rozvíjanie schopnosti načúvať deťom ohrozeným násilím;
	+ Pomáhame deťom vybudovať podpornú sieť;
	+ Kazuistiky týraných a zneužívaných detí;
	+ Efektívna komunikácia školy s rodičmi;
	+ Práca triedneho učiteľa s problémovými žiakmi;
	+ Informovanie žiakov v triede o žiakovi so ŠVVP;

 Odborní zamestnanci CPP Žarnovica sa zúčastnili tiež prehodnocovania integrácií detí so ŠVVP na jednotlivých školách okresu, kde poskytli odborné poradenstvo pedagógom a zákonným zástupcom individuálne začlenených detí a podľa potreby odporúčali a metodicky usmerňovali potrebné úpravy IVP týchto detí.

 Špeciálny pedagógovia CPP realizovail pozorovania detí so ŠVVP priamo vo výchovno-vzdelávacom procese a v hrovej terapii;

 Psychológ poskytoval komplexnú psychologickú a metodickú pomoc zákonným zástupcom a pedagógom intelektovo výnimočne nadaných detí v zmysle aktuálnych metodických odporúčaní a pokynov.

 Pre pedagógov škôl okresu Žarnovica sme v spolupráci s VUDPaP-om zorganizovali celodenný workshop „Učiteľ a jeho rola v kariérovej výchove“.

 V spolupráci so školami sme sa podieľali na adaptačnom vzdelávaní odborných zamestnancov škôl;

 Realizovali sme adaptačné vzdelávanie pre 7 pedagogických asistentov, zamestnaných prostredníctvom CPP v rámci projektu a financovaných z POO, umiestnených na školách okresu Žarnovica.

 V rámci medzirezortnej spolupráce sme sa aktívne zúčastňovali zasadnutí multidisciplinárneho tímu okresu Žarnovica (školy, OO PZ SR, ÚPSVaR, CPP...) a podieľali sme sa na riešení problémov škôl a rodín.

1. **Informácie o projektoch, do ktorých je CPP zapojené (§ 2, ods. 1 písm. h)**

 V školskom roku 2022/23 sme pokračovali v spolupráci na aktivitách **Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím,** ktorého cieľom je prostredníctvom koordinácie subjektov participujúcich na úlohách, ktoré súvisia s ochranou detí, zefektívniť systém ochrany detí pred násilím. S koordinátorkou projektu pre okres Žarnovica sme zrealizovali niekoľko multidisciplinárnych stretnutí pre spolupracujúce inštitúcie a školské podporné tímy s cieľom dosiahnuť efektívne riešenia jednotlivých prípadov zjednotením metodických postupov spolupracujúcich subjektov.

1. **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI (§ 2, ods. 1, písm. i)**

V školskom roku 2022/2023 nebola realizovaná.

1. **Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach (§ 2, ods.1, písm. j)**

**1. Budovy, priestory**

 Centrum poradenstva a prevencie v Žarnovici sídli v samostatnej budove umiestnenej blízko centra Žarnovice, ktorej je vlastníkom. Majetkovo-právne vysporiadaný je tiež pozemok, na ktorom budova stojí a priľahlé nádvoria.

 Každý zamestnanec má samostatnú pracovňu vybavenú kancelárskym nábytkom a výpočtovou technikou.

1. **Výpočtová a kancelárska technika, audio, pripojenie na internet**

 CPP Žarnovica je uspokojivo vybavené výpočtovou technikou. PC alebo notebook má k dispozícii každý zamestnanec. K dispozícii je niekoľko tlačiarní, jedno multifunkčné zariadenie a jeden kopírovací stroj. Pre každého pracovníka bol zakúpený USB kľúč a k dispozícii je jeden tablet, dataprojektor a jeden mobilný telefón. Zakúpili sme tiež licenciu na antivírusový program Eset

Centrum je napojené na internet (ADSL) a vytvorená je počítačová sieť.

Pre administratívnu prácu máme k dispozícii tiež laminátor, viazačku dokumentov, skartátor. Pri odbornej práci využívame tiež  tabuľu Flip s príslušenstvom.

CPP je v primeranej miere vybavené uzamykateľnými kovovými kartotékami a skriňami na spisy, čím sú zabezpečené predpísané parametre pre ochranu osobných údajov v jednotlivých kanceláriách aj v registratúrnom stredisku organizácie, ako aj pre prístup k testovacím metodikám.

 **3. Knižnica**

Vybavenie  odbornou a detskou literatúrou je na primeranej úrovni. Centrum má k dispozícii cca 400 titulov odbornej literatúry, 75 metodických príučiek, 40 zborníkov a štúdií a 44 titulov detskejliteratúry.

 CPP odoberá aj viacero odborných periodík. Zariadenie má k dispozícii získané i vlastné metodické listy a materiály, obsahovo a tematicky zamerané na aktuálne témy z oblasti poradenstva určené rodičom, pedagógom, deťom a mládeži.

V knižnici CPP je tiež niekoľko nosičov s relaxačnou hudbou a autogénnym tréningom.

 **4. Testy**

 **C**PP Žarnovica disponuje uspokojivým množstvom testov, v evidencii máme cca 100 položiek testovacích materiálov, vrátane testových metodík SON-R, Scénotest a IST 2000 R, SORAD a terapeutické pomôcky – terapeutické karty.

 **5. Učebné pomôcky a hry**

 K dispozícii máme súpravu LEGO DACTA, počítačový program DysCom pre prácu s deťmi s vývinovými poruchami učenia, emWave Desktop-biofeedback, súpravu hudobných nástrojov na muzikoterapiu,  didaktické pomôcky, niekoľko sád terapeutických kariet a okuliare simulujúce opitosť pre prácu v prevencii.

V priestoroch CPP máme tiež zriadenú a komplexne vybavenú herňu na terapeutickú prácu s deťmi.

**V školskom roku 2022/23** sme materiálno-technické vybavenie zariadenia doplnili v súlade s možnosťami rozpočtu zariadenia a v spolupráci so zriaďovateľom nasledovne:

* + kancelársky materiál a tonery – 1.725,38 Eur
	+ odborné periodiká – 46,60 Eur
	+ učebné pomôcky a metodický materiál – 48,- Eur
	+ dezinfekcia, hygienické a čistiace prostriedky – 394,86 Eur
	+ kancelársky kovový nábytok – 441,60
	+ kancelárska a PC technika – 1256,26
1. **Ostatné**

V sledovanom období sme pre chod zariadenia a zabezpečenie potrebných zákonných predpisov zariadenia realizovali tiež :

* + činnosť autorizovaného bezpečnostného technika a požiarneho technika – 340,- Eur
	+ služby STP APV Ives – 252,- Eur
	+ výkon zodpovednej osoby Osobný údaj – 441,60 Eur
	+ Eset endpoint antivírus 178,20 Eur
	+ Kontrola a tlaková skúška hasiacich prístrojov - 41,16 Eur
	+ Webová stránka CPP WIX.com a doména Wedos – 156,- Eur

Prostredníctvom delimitácie majetku v rámci transformácie poradenského systému sa majetok CPP Žarnovica doplnil o majetok v celkovej sume 10 634,35 Eur (nábytok a vybavenie, testy a výpočtovú techniku s príslušenstvom).

1. **Informácie o oblastiach, v ktorých CPP dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)**

**SWOT analýza**

Silné stránky:

* + Pomerne mladý kolektív s rozvinutými dobrými vzťahmi podporujúcimi kvalitnú vzájomnú spoluprácu, pozitívna sociálna klíma podporujúca tímovú prácu;
	+ Kvalifikovanosť odborných zamestnancov, vysoká motivácia a ochota sa ďalej vzdelávať a odborne rásť;
	+ Schopnosť pružne reagovať na zmenené podmienky a potreby praxe; ochota pružne reagovať na akútne a závažné problémy škôl a klientov;
	+ Kvalifikovanosť pri postupe v rámci odbornej práce s deťmi so SZP;
	+ Požadovaná úroveň schopností a zručností pre prácu s potrebnými informačno-komunikačnými technológiami;
	+ Kvalita odbornej starostlivosti;
	+ Korektné vzťahy s pedagogickými zamestnancami, odbornými zamestnancami a vedením škôl v regióne;
	+ Terénna práca – výjazdy do škôl podľa ich potrieb a požiadaviek; výjazdy za klientmi;
	+ Vysoká úroveň a rozsah kariérového poradenstva;
	+ Kvalitná psychologická a špeciálno-pedagogická starostlivosť vo väzbe poradenské zariadenie – škola – rodina, pokračujúca starostlivosť, systematická dlhodobá starostlivosť o integrovaných žiakov;
	+ Úroveň preventívnych aktivít, ich smerovanie k najmladším vekovým kategóriám;
	+ Nadštandardná úroveň starostlivosti o mimoriadne nadané deti;
	+ Postupne sa zvyšujúci rozsah a kvalita terapeutických služieb – terapia hrou, KBT terapia; supervízia;
	+ Kvalita špeciálno-pedagogických intervencií, úroveň starostlivosti o kategóriu klientov s narušenou komunikačnou schopnosťou;
	+ Kvalitné metodické vedenie pedagogických zamestnancov a školských podporných tímov;
	+ Rozvinutá multidisciplinárna spolupráca;
	+ Vlastná budova, jej poloha neďaleko centra mesta, autobusových zastávok;
	+ Priestorové podmienky – vlastná kancelária s potrebným vybavením a zariadením pre každého zamestnanca;
	+ Úroveň vzťahov so zástupcami miest a obcí, vedením škôl a školských zariadení a spolupracujúcimi inštitúciami v štátnom a verejnom sektore a spolupracujúcimi kolegami aj v súkromnom sektore;
	+ Podpora zriaďovateľa;

Slabé stránky:

* + Staršie IKT vybavenie –  nekompatibilita s najnovšími aktualizáciami pre nemožnosť inštalácie aktuálneho operačného systému (Windows 10, 11);
	+ Zvyšujúce sa pracovné zaťaženie, hrozba straty motivácie a vyhorenia;
	+ Absencia ľudských zdrojov – odborníkov s kvalifikáciami pre komplexné zastúpenie aktuálnych kompetencií vyplývajúcich z transformácie poradenského systému a starostlivosť o prevádzku a údržbu budovy;
	+ Limitované priestory – chýbajúca priestorová rezerva pre prípadných ďalších odborných zamestnancov, absencia vhodných skladových priestorov, chýbajúca miestnosť pre skupinovú prácu
	+ Nevyhovujúci stav priľahlých budov a oplotenia pracoviska;

Chýbajúce služobné motorové vozidlo;

* + Nefunkčný bezpečnostný systém;

Riziká:

* + Aktuálna situácia v spoločnosti, nárast sociálnych patológií, nepriaznivý demografický vývoj – nárast počtu klientov so špecifickými problémami;
	+ Nedostatok ľudských zdrojov, strata motivácie, frustrácia, riziko konfliktov, nezhoda a rozdielne názory na poskytovanie odbornej starostlivosti;
	+ Nedostatok finančných zdrojov na vzdelávanie zamestnancov;
	+ Nárast cien energií, tovarov a služieb – negatívny dopad na ekonomickú situáciu zariadenia, zvýšené nároky na rozpočet;
	+ Strata záujmu o niektoré odborné aktivity a služby zo strany škôl;
	+ Legislatívne zmeny; absencia
	+ Dopady nepriaznivej spoločenskej situácie, vojnových konfliktov vo svete, nízka spoločenská morálka k negatívnym sociálnym javom, ich vysoká tolerancia;

Príležitosti:

* + Získanie finančných prostriedkov prostredníctvom projektov, efektívne využitie rozpočtových prostriedkov, podpora zriaďovateľa; aplikácia racionalizačných opatrení;
	+ Orientácia na partnerov a rozvoj spolupráce – využitie možností kapacít partnerov a rozvoj nových partnerstiev;
	+ Iniciatíva a kreativita zamestnancov, vytváranie pozitívneho imidžu zariadenia, tvorivosť a podieľanie sa na tvorbe plánov, koncepcií a stratégií rozvoja zariadenia;
	+ Implementácia štandardov do poradenského systému;
	+ Získanie a rozvoj ľudských zdrojov – eliminácia pracovnej preťaženosti a zvýšenie kvality a rozsahu odborných služieb;
	+ Podpora zamestnancov, starostlivosť o nich, hľadanie možností eliminácie stresu, psychohygieny a možností zamestnaneckých benefitov;
	+ Podpora ďalšieho vzdelávania zamestnancov, ich kontinuálny odborný rast;
	+ Rozšírenie ponuky odborných služieb, zintenzívnenie práce smerom k školám;
	+ Využitie širších možností na prezentáciu zariadenia;
	+ Efektívna komunikácia, eliminácia a efektívne riešenie prípadných konfliktov;
	+ Stabilný hodnotový systém, zdieľaný celým kolektívom zariadenia, podporujúci kultúru a imidž inštitúcie;
	+ Dlhodobá tradícia zariadenia, rozvoj a podpora kompetencií vyplývajúcich z transformácie, hľadanie optimálnych riešení pre klientov, maximálna ústretovosť k ich potrebám;

 Opatrenia:

* + Osobným príkladom posilňovať pracovné nasadenie zamestnancov;
	+ Využívať alternatívne spôsoby a formy motivácie zamestnancov, aplikovať moderné prístupy riadenia a starostlivosti o zamestnancov;
	+ Udržiavať pozitívnu klímu na pracovisku;
	+ Podporovať vzdelávanie zamestnancov, využívať rôzne vzdelávacie zdroje;
	+ Aplikovať primerané racionalizačné opatrenia;
	+ Využívať dostupné výzvy a možnosti projektov;
	+ Ďalej rozvíjať spoluprácu so subjektami a inštitúciami, rozvíjať multirezortnú spoluprácu;
	+ Intenzívne spolupracovať so zriaďovateľom;
	+ Implementovať do poradenského procesu štandardizovaný systém, využívať možnosti v rámci jednotlivých podporných úrovní poradenského systému;
	+ Postupne zavádzať nový systém starostlivosti o klientov, aplikovať v praxi legislatívne zmeny;
	+ Prehlbovať multidisciplinárnu spoluprácu, podporovať inklúziu;
	+ Prehĺbiť a rozšíriť spoluprácu so školskými podpornými tímami a riaditeľmi škôl, podporovať a metodicky viesť školy pri zavádzaní podporných opatrení;

 **Ďalšie informácie o zariadení ( § 2 ods. 5 )**

1. Informácie o finančnom zabezpečení činnosti CPP

 CPP Žarnovica je štátna rozpočtová organizácia. Každoročne sa pridelené finančné prostriedky na prevádzku zariadenia pohybujú cca v sume 100.000,- Eur.

1. Iné skutočnosti, ktoré sú pre CPP podstatné:

 V súlade s koncepciou transformácie poradenského systému SR sa Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie k 1. 1. 2023 zmenilo na Centrum poradenstva a prevencie, a jeho organizačnou zložkou sa stalo Elokované pracovisko Nová Baňa (pretransformovaním Centra špeciálno-pedagogického poradenstva Nová Baňa). V súvislosti s uvedeným sa rozšírili aj kompetencie CPP v rozsahu činnosti a zamerania, a CPP Žarnovica bolo delimitovaných 397 klientov.

 Elokované pracovisko CPP v Novej Bani zabezpečovalo odborné poradenské služby v obmedzenej miere, nakoľko v procese delimitácie prešli z bývalého CŠPP do CPP len dvaja zamestnanci pri úväzku 1,5 (špeciálny pedagóg 1 , logopéd 0,5). Odborné činnosti psychológa,  komplexné administratívne činnosti a registratúru zabezpečovalo kmeňové pracovisko v Žarnovici. Väčšina majetku a zariadenia Elokovaného pracoviska bolo Spojenou školou Nová Baňa CPP len zapožičané do 30. 6. 2023.

 Vzhľadom na komplikovanú situáciu, ako pre zamestnancov, tak aj pre klientov Elokovaného pracoviska (chýbajúce personálne, prevádzkové a materiálne zabezpečenie ) a prehodnotení s tým súvisiacej ekonomickej a pracovnej náročnosti v spolupráci so zriaďovateľom, bolo Elokované pracovisko CPP Žarnovica v Novej Bani k 31.8.2023 vyradené zo siete škôl a školských zariadení SR.

 Špeciálny pedagóg prešiel na kmeňové pracovisko do Žarnovice, kde mu boli vytvorené primerané pracovné podmienky (samostatná pracovňa).

 Odborné služby sú tak poskytované klientom CPP pod jednou strechou, v primeranom rozsahu a požadovanej kvalite vo vzájomnej osobnej konziliárnej spolupráci odborných zamestnancov, čím sa podarilo skrátiť čakacie lehoty a skvalitniť odbornú činnosť na požadovanej úrovni štandardov odbornej činnosti.

 Našim zámerom v nasledujúcom období je rozvíjať zariadenie tak, aby sme v maximálnej možnej miere naplnili požiadavky určené poslaním CPP v systéme pedagogicko-psychologického poradenstva a očakávaniami klientov a ostatných partnerov, pričom chceme pružne reagovať na aktuálne podmienky poradenstva, nové a prebiehajúce projekty, vychádzajúc z platných legislatívnych dokumentov a koncepcií, aktuálnu situáciu v spoločnosti a smerovanie k multidisciplinárnemu prístupu v poradenskom procese.

 V Žarnovici, 23.10.2023 Mgr. Daniela Hudecová

 riaditeľka CPP Žarnovica